

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 20 de juliol de 2021, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoca la sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació d'aules d'emprenedoria en els centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. [2021/8046]

El Pla per a la Formació Professional, el creixement econòmic i social, i l'ocupabilitat, derivat de l'Agenda 2030 i els seus Objectius de desenvolupament sostenible, que el Govern d'Espanya ha assumit, i impulsat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, incorpora els plantejaments de comunicacions de la Comissió Europea al Parlament Europeu, al Consell, al Comitè Econòmic i Social Europeu i al Comitè de les Regions, com ara una nova agenda de capacitats per a Europa: treballar junts per a reforçar el capital humà, l'ocupabilitat i la competitivitat, i de les recomanacions del Parlament Europeu i del Consell de la Unió Europea en matèria de Formació Professional i de competències clau per a l'aprenentatge permanent.

Amb la finalitat de complir l'objectiu del Pla de Formació Professional, el Ministeri d'Educació i Formació Professional ha definit actuacions, de caràcter estratègic, a què s'assignen recursos, entre les quals la de creació d'aules d'emprenedoria.

De conformitat amb el Reglament (UE) 2021/241 del Parlament Europeu i del Consell, de 12 de febrer de 2021, pel qual s'estableix el mecanisme de recuperació i resiliència, seran subvencionables a partir de l'1 de febrer de 2020 les mesures dels plans de recuperació i resiliència, entre les quals es troba el Programa de cooperació territorial corresponent al Pla de formació professional per al creixement econòmic i social i l'ocupabilitat aprovat en el Consell de Ministres de data 15.12.2020.

El reglament estableix les mesures d'informació, comunicació i publicitat; en particular, indica que els preceptors de fons de la Unió faran esment de l'origen del finançament i vetlaran per donar-li visibilitat, incloent l'emblema de la Unió i una declaració de finançament adequada que indique «finançat per la Unió Europea-NextGenerationEU».

En la reunió del Consell de Ministres celebrada el dia 15 de desembre de 2020, a proposta de la ministra d'Educació i Formació Professional, es va aprovar l'acord pel qual es formalitzen els criteris de distribució a les comunitats autònomes, aprovats per la Conferència Sectorial d'Educació, així com la distribució resultant del crèdit per a l'any 2020 per a finançar el Pla de formació professional per al creixement econòmic i social i l'ocupabilitat.

Fruit d'aquest pla, i per acord del Consell de Ministres, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport ha rebut crèdit per import de 260.000 €, per a la creació d'aules d'emprenedoria, que canalitzen les iniciatives emprenedores de l'alumnat del centre educatiu i dels titulats en els últims cursos mitjançant un sistema d'orientació, guia i tutela de les idees emprenedores que ells mateixos aporten. Es tracta de facilitar un suport tècnic i d'infraestructures en aquestes fases inicials crítiques, especialment per a l'alumnat més jove, i de crear un marc de desenvolupament de tipus empresa emergent.

La Formació Professional, que en l'últim període s'ha presentat com un dels àmbits estratègics de les polítiques d'aquesta conselleria, ha donat mostra de la seua capacitat d'incorporar innovació amb l'agilitat que els sectors productius necessiten i comptant amb el seu suport. Per això la Formació Professional es mostra ara, també, d'una rellevància essencial, com un dels motors en el creixement econòmic i social després d'aquesta crisi.

Així mateix, el Pla valencià d'impuls i millora de la Formació Professional té com a objectiu central l'impuls i la millora del nivell de competències del conjunt de la ciutadania, un model flexible que afavorisca la cohesió social i que impulse noves capacitats professionals relacionades amb les necessitats dels sectors productius, i a més incentivava un sistema d'avaluació de la formació i millora de la qualitat de la Formació Professional.

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 20 de julio de 2021, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convoca la solicitud de asignaciones económicas extraordinarias, para la creación de aulas de emprendimiento en los centros docentes de titularidad pública, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. [2021/8046]

El Plan para la Formación Profesional, el crecimiento económico y social, y la empleabilidad, derivado de la Agenda 2030 y sus Objetivos de desarrollo sostenible, que el Gobierno de España ha asumido, e impulsado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional incorpora los planteamientos de Comunicaciones de la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Consejo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité de las Regiones, tales como una nueva agenda de capacidades para Europa: Trabajar juntos para reforzar el capital humano, la empleabilidad y la competitividad, y de las Recomendaciones del Parlamento Europeo y del Consejo de la Unión Europea en materia de Formación Profesional y de competencias clave para el aprendizaje permanente.

Con la finalidad de cumplir con el objetivo del Plan de Formación Profesional, el Ministerio de Educación y Formación Profesional ha definido actuaciones, de carácter estratégico, a las que se asignan recursos, entre ellas la de creación de aulas de emprendimiento.

De conformidad con el Reglamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de febrero de 2021, por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, serán subvencionables a partir del 1 de febrero de 2020, las medidas de los planes de recuperación y resiliencia, entre las que se encuentra el programa de Cooperación Territorial correspondiente al Plan de Formación Profesional para el crecimiento económico y social y la empleabilidad aprobado en Consejo de Ministros de fecha 15.12.2020.

El Reglamento establece las medidas de información, comunicación y publicidad, en particular, incide que los preceptores de fondos de la Unión, harán mención del origen de la financiación y velarán por darle visibilidad, incluyendo el emblema de la Unión y una declaración de financiación adecuada que indique «financiado por la Unión Europea-NextGenerationEU».

En la reunión del Consejo de Ministros celebrada el día quince de diciembre de dos mil veinte, a propuesta de la ministra de Educación y Formación Profesional, se ha aprobado el Acuerdo por el que se formalizan los criterios de distribución a las comunidades autónomas, aprobados por la Conferencia Sectorial de Educación, así como la distribución resultante del crédito para el año 2020 para financiar el Plan de Formación Profesional para el crecimiento económico y social y la empleabilidad.

Fruto de este plan, y por acuerdo del Consejo de Ministros, la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, ha recibido crédito por importe de 260.000 €, para la creación de aulas de emprendimiento, que canalizan las iniciativas emprenedoras del alumnado del centro educativo, y de los titulados en los últimos cursos, mediante un sistema de orientación, guía y tutela de las ideas emprenedoras que ellos mismos aportan. Se trata de facilitar un apoyo técnico y de infraestructuras en estas fases iniciales críticas especialmente para el alumnado más joven y de crear un marco de desarrollo de tipo startups.

La Formación Profesional, que en el último periodo se ha presentado como uno de los ámbitos estratégicos de las políticas de esta conselleria, ha dado muestra de su capacidad de incorporar innovación con la agilidad que los sectores productivos necesitan y contando con su apoyo. De ahí que la Formación Profesional se muestre ahora, también, de una relevancia esencial como uno de los motores en el crecimiento económico y social tras esta crisis.

Así mismo, el Plan Valenciano de Impulso y Mejora de la Formación Profesional tiene como objetivo central el impulso y la mejora del nivel de competencias del conjunto de la ciudadanía, un modelo flexible que favorezca la cohesión social y que impulse nuevas capacidades profesionales relacionadas con las necesidades de los sectores productivos, además incentiva un sistema de evaluación de la formación y mejora de la calidad de la Formación Profesional.

Aquests objectius, marcats per les organitzacions i les institucions, obliguen a implantar un model de gestió de l'educació de Formació Professional des d'una òptica diferent de l'actual, un model que facilite la integració de tota la Formació Professional i que facilite que qualsevol ciutadà es forme al llarg de la vida, que tinga com a objectiu fonamental l'adquisició de competències d'una forma àgil i relacionada amb les necessitats dels sectors productius, així com un seguiment de la qualitat dels resultats.

En aquest sentit, i tenint en compte les recomanacions dels organismes internacionals, la implantació de metodologies actives relacionades amb les competències adquirides en els processos d'aprenentatge s'estima com a estratègica per a aconseguir aquests objectius. Les societats occidentals estan canviant i això també comporta el canvi en les metodologies d'aprenentatge de la Formació Professional.

A la Comunitat Valenciana la creativitat, la innovació aplicada i la cultura emprendedora són factors diferenciadors en el territori nacional i imprimeixen unes característiques a les economies comarcals que dinamitzen el territori de manera segura i de futur, sobretot en territoris allunyats de les grans urbs.

En conseqüència, la present resolució convoca la sol·licitud de finançament extraordinari amb la finalitat de millorar els recursos dels centres perquè desenvolupen la creació d'aules d'emprenedoria.

Vista la proposta del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, i en exercici de les atribucions conferides per l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

Concedir assignacions econòmiques destinades a donar suport al desenvolupament de la creació d'aules d'emprenedoria als centres docents de titularitat pública de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport que ho sol·liciten dins del termini i en la forma escaient, que imparteixen Formació Professional a la Comunitat Valenciana.

Segon. Finançament

El finançament de les quantitats assignades als centres públics, amb caràcter de despesa extraordinària de funcionament, s'abonarà a càrrec del capítol 2 del programa pressupostari 422.40, del pressupost de la Generalitat de l'any 2021, per un import global màxim de 260.000 euros.

Tercer. Objectius

1. Canalitzar iniciatives d'emprenedoria de l'alumnat.
2. Implantar processos d'orientació, guia i tutela de les idees emprendedores de l'alumnat.
3. Oferir suport tècnic i infraestructures en les fases inicials crítiques d'emprenedoria.
4. Desenvolupar un marc d'incubació i implementació d'empreses emergents en els centres.

Quart. Termini i lloc de presentació de sol·licituds

1. El centre públic que vulga acollir-se a aquesta resolució formalitzarà la sol·licitud mitjançant el formulari segons l'annex I de la present resolució, disponible en la pàgina web següent: <https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/otra-normativa-y-convocatorias>
2. La sol·licitud serà formalitzada per la persona que tinga la representació legal del centre.
3. El termini de presentació de sol·licituds serà de deu dies hàbils comptats a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta convocatòria en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
4. Així mateix, s'ha d'haver reunit el claustre del centre i haver manifestat estar majoritàriament d'acord amb la tramitació de la sol·licitud. També s'ha d'haver reunit el consell escolar o consell social del centre per a ser informat del contingut d'aquesta resolució i de l'acord del claustre de tramitar la sol·licitud.

Estos objetivos, marcados por las organizaciones e instituciones, obligan a implantar un modelo de gestión de la educación de Formación Profesional desde una óptica distinta a la actual, un modelo que facilite la integración de toda la Formación Profesional y que facilite que cualquier ciudadano se forme a lo largo de la vida, que tenga como objetivo fundamental la adquisición de competencias de una forma ágil y relacionada con las necesidades de los sectores productivos, así como, un seguimiento de la calidad de los resultados.

En este sentido, y teniendo en cuenta las recomendaciones de los organismos internacionales, la implantación de metodologías activas relacionadas con las competencias adquiridas en los procesos de aprendizaje se estima como estratégico para alcanzar estos objetivos. Las sociedades occidentales están cambiando y esto también comporta el cambio en las metodologías de aprendizaje de la Formación Profesional.

En la Comunitat Valenciana la creativitat, la innovació aplicada i la cultura emprendedora, son factores diferenciadores e imprimen unas características a las economías comarcals que dinamizan el territorio de forma segura y de futuro, sobre todo en territorios alejados de las grandes urbes.

En consecuencia, la presente resolución se convoca la solicitud de financiación extraordinaria con la finalidad de mejorar los recursos de los centros para que estos desarrollen la creación de aulas de emprendimiento.

Vista la propuesta del director general de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, y en ejercicio de las atribuciones conferidas por el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, y del Decreto 173/2020, de 30 de octubre, del Consell, de aprobación del Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

Conceder asignaciones económicas a los centros docentes de titularidad pública de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte que lo soliciten en tiempo y forma, que imparten Formación Profesional en la Comunitat Valenciana, y destinadas para dar soporte al desarrollo de la creación de aulas de emprendimiento.

Segundo. Financiación

La financiación de las cantidades asignadas a los centros públicos, con carácter de gasto extraordinario de funcionamiento, se abonará a cargo del capítulo 2 del programa presupuestario 422.40, del presupuesto de la Generalitat del año 2021, por un importe global máximo de 260.000 euros.

Tercero. Objetivos

1. Canalizar iniciativas de emprendimiento del alumnado.
2. Implantar procesos de orientación, guía y tutela de las ideas emprendedoras del alumnado.
3. Ofrecer soporte técnico e infraestructuras en las fases iniciales críticas de emprendimiento.
4. Desarrollar un marco de incubación e implementación de Startups en los centros.

Cuarto. Plazo y lugar de presentación de solicitudes

1. El centro público que desee acogerse a esta resolución formalizará la solicitud mediante el formulario, según anexo I de la presente resolución disponible, en la página web <https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/otra-normativa-y-convocatorias>
2. La solicitud será formalizada por la persona que tenga la representación legal del centro.
3. El plazo de presentación de solicitudes será de 10 días hábiles a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.
4. Así mismo, se tiene que haber reunido el claustro del centro y haber manifestado estar mayoritariamente de acuerdo con la tramitación de la solicitud. También se tiene que haber reunido el consejo escolar o consejo social del centro para ser informado del contenido de esta resolución y del acuerdo del claustro de tramitar la solicitud.

Cinquè. Òrgan instructor

S'estableix la Subdirecció General d'Ordenació i Planificació de Formació Professional i Ensenyaments Professionals com a òrgan instructor del procediment regulat en aquesta resolució.

Sisé. Procediment de dotació

1. Per a efectuar el procediment de dotació, s'atendrà la sol·licitud que el centre realitze en la plataforma telemàtica abans indicada.

2. Només seran considerats centres sol·licitants, i seran seleccionats, aquells que hagen presentat la sol·licitud completa i correctament emplenada en els terminis i en la forma establits, ordenats segons els criteris de baremació següents:

- Participar en programa pilot d'emprenedoria, 10 punts.
- Aplicar metodologies actives d'aprenentatge a l'aula, 5 punts.
- Tindre implantades metodologies actives d'aprenentatge a l'aula, 5 punts.
- Estar desenvolupant un projecte de creació d'espais d'emprenedoria en el centre, 3 punts.
- Per desenvolupar programes d'innovació en els últims cinc anys, 1 punt per cada programa fins a un màxim de 3 punts.

3. L'òrgan instructor verificarà que s'han atés els requisits establits en la resolució. En cas contrari, la sol·licitud quedarà exclosa de manera definitiva.

4. S'ordenaran les sol·licituds per puntuació. Els empats es dirimiran atenent el nombre més gran d'alumnat cursant ensenyaments de Formació Professional en el centre.

5. L'assignació que rebrà cada centre és de 5.000 euros.

Seté. Inversió de la dotació

1. Les dotacions econòmiques que es concedisquen es destinaran a cobrir des de l'1 de setembre de 2020 fins al 31 de desembre de 2021 les finalitats següents:

- Formació del professorat responsable de l'aula i la seua mobilitat, estrictament associada a aules d'emprenedoria.
- Mobilitat del professorat i dels alumnes als viviers d'empresa o a una altra entitat vinculada al projecte d'emprenedoria.
- Despeses directes en béns i serveis, tramitades mitjançant externalitzacions, que puguin vincular-se indubtablement amb l'actuació.
- Estudis de viabilitat per a projectes d'emprenedoria (Informes tècnics).
- Materials didàctics relacionats amb l'emprenedoria.
- Materials i assistències tècniques necessàries per a la realització de projectes d'emprenedoria.

Huité. Resolució definitiva de la convocatòria

1. El termini màxim per a resoldre la present convocatòria és de quatre mesos des de la data d'efectes. Vençut el termini sense que s'haja notificat una resolució expressa, els centres interessats hauran de considerar desestimada la seua sol·licitud.

2. A l'efecte de notificacions, la resolució definitiva de la selecció es publicarà en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolució definitiva contindrà la relació de centres docents seleccionats i quanties assignades.

Nové. Percepció de les dotacions econòmiques

El lliurament de l'assignació econòmica es realitzarà, una vegada concedida, per transferència bancària al centre docent per mitjà d'una ordre de pagament en ferm, a proposta de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, a càrrec del pressupost anual de l'exercici 2021.

Deu. Justificació

1. Atés el caràcter de sobredotació per despesa extraordinària de funcionament, el centre docent especificarà els ingressos i les despeses que es produïsquen per raó d'aquesta convocatòria en els documents de control de l'activitat econòmica.

Els centres adjuntaran la justificació de l'import de l'assignació econòmica concedida al balanç anual que han d'efectuar, d'acord amb el que es disposa en l'Ordre de 18 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. El centre guardarà les factures, o documents de valor probatori equivalent amb validesa en el tràfic jurídic mercantil o amb eficàcia

Quinto. Órgano instructor

Se establece la Subdirección General de Ordenación y Planificación de Formación Profesional y Enseñanzas Profesionales como órgano instructor del procedimiento regulado en esta resolución.

Sexto. Procedimiento de dotación

1. Para efectuar el procedimiento de dotación, se atenderá la solicitud que el centro realice en la plataforma telemática antes indicada.

2. Solo serán considerados centros solicitantes y serán seleccionados aquellos que hayan presentado la solicitud completa y correctamente rellena en los plazos y en la forma establecidos, ordenados según los siguientes criterios de baremación:

- Participar en un programa piloto de Emprendimiento, 10 puntos.
- Aplicar metodologías activas de aprendizaje en el aula, 5 puntos.
- Tener en implantado un proyecto de emprendimiento en el aula, 5 puntos.
- Estar desarrollando un proyecto de creación de espacios de emprendimiento en el centro, 3 puntos.
- Por desarrollar programas de innovación, en los últimos 5 años, 1 punto por cada programa hasta un máximo de 3 puntos.

3. El órgano instructor verificará que se han atendido los requisitos establecidos en la resolución. En caso contrario, la solicitud quedará excluida de manera definitiva.

4. Se ordenará las solicitudes por puntuación. Los empates se dirimirán atendiendo al mayor número de alumnado cursando enseñanzas de Formación Profesional en el centro.

5. La asignación a recibir por cada centro es de 5.000 euros.

Séptimo. Inversión de la dotación

1. Las dotaciones económicas que se concedan se destinarán a cubrir desde el 1 de septiembre de 2020 hasta el 31 de diciembre de 2021 las finalidades siguientes:

- Formación del profesorado responsable del aula y su movilidad, estrictamente asociada a aulas de emprendimiento.
- Movilidad del profesorado y del alumnado a los viveros de empresa o a otra entidad vinculada al proyecto de emprendimiento.
- Gastos directos en bienes y servicios, tramitados mediante externalizaciones, que puedan vincularse indudablemente con la actuación.
- Estudios de viabilidad para proyectos de emprendimiento (Informes técnicos).
- Materiales didácticos relacionados con el emprendimiento.
- Materiales y asistencias técnicas necesarias para la realización de proyectos de emprendimiento.

Octavo. Resolución definitiva de la convocatoria

1. El plazo máximo para resolver la presente convocatoria es de cuatro meses desde la fecha de efectos. Vencido el plazo sin que se haya notificado resolución expresa, los centros interesados tendrán que considerar desestimada su solicitud.

2. A efectos de notificaciones, la resolución definitiva de la selección se publicará en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

3. La resolución definitiva contendrá la relación de centros docentes seleccionados y cuantías asignadas.

Noveno. Percepción de las dotaciones económicas

La entrega de la asignación económica se realizará, una vez concedida, por transferencia bancaria al centro docente por medio de orden de pago en firme, a propuesta de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, a cargo del presupuesto anual del ejercicio 2021.

Décimo. Justificación

1. Dado el carácter de sobredotación por gasto extraordinario de funcionamiento, el centro docente especificará los ingresos y gastos que se produzcan por razón de esta convocatoria en los documentos de control de la actividad económica.

Los centros adjuntarán la justificación del importe de la asignación económica concedida al balance anual que tienen que efectuar, de acuerdo con lo dispuesto por la Orden de 18 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia (DOGV 2526, 09.06.1995).

2. El centro guardará las facturas o documentos de valor probatorio equivalente con validez en el tráfico jurídico mercantil o con eficacia

administrativa, de les despeses efectuades per a posteriors comprovacions de la inversió amb data compresa entre l'1 de setembre de 2020 i el 31 de desembre de 2021.

3. Tant la dotació percebuda pel centre com les despeses a càrrec seu s'inscriuran tan prompte com siga possible, des de la data d'efectes, en els apartats corresponents de la gestió econòmica en ITACA i fins al 31 de desembre de 2021.

4. La dotació percebuda pel centre educatiu s'inscriurà en l'apartat d'ingressos de la gestió econòmica d'ITACA.

5. Les despeses s'inscriuran, des de la data d'efectes, en un subcompte justificatiu específic, amb el codi 22601XNEMP, dins de la gestió econòmica d'ITACA, per a comptabilitzar les despeses del programa per al qual es concedeix l'assignació econòmica.

6. El centre haurà d'invertir per al fi previst la totalitat de la quantitat econòmica que se li assigne. En cas que el centre dispose d'un romanent després d'abonar la totalitat de les factures corresponents al programa per al qual es percep la dotació econòmica, es procedirà a reintegrar-lo a la Generalitat.

7. Enviament de la documentació comptable justificativa fins al 15 de gener de 2022, mitjançant el procediment que establisca per instrucció la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial.

8. En finalitzar el curs acadèmic 2021-2022, el centre remetrà una memòria amb una relació del material adquirit i una breu explicació de la finalitat i les activitats a les quals s'ha destinat la dotació. Aquesta memòria contindrà un certificat del fet que ha sigut presentada al consell escolar i al claustre de professors.

9. La memòria i la correcta inversió de la dotació els podran ser tingudes en compte als centres en la baremació que s'efectue en futures actuacions que la conselleria competent en matèria d'educació programe.

Onze. Delegació

Es delega en la persona titular de la direcció general competent en matèria de Formació Professional reglada la facultat de resoldre la convocatòria i concedir les assignacions econòmiques als centres docents seleccionats, i se l'autoritza per a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'aplicació d'aquesta resolució i també per a resoldre i notificar totes les incidències que es plantegen en la seua interpretació i execució.

Dotze. Efectes

La present resolució produirà efectes l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Tretze. Informació i difusió

Els equips directius dels centres docents de titularitat pública establiran les mesures necessàries perquè aquesta resolució siga coneguda pels membres de la comunitat educativa.

València, 20 de juliol de 2021.– El conseller d'Educació, Cultura i Esport: Vicent Marzá i Ibáñez.

administrativa de los gastos efectuados para posteriores comprobaciones de la inversión con fecha comprendida entre el 1 de septiembre de 2020 y el 31 de diciembre de 2021.

3. Tanto la dotación percibida por el centro como los gastos a cargo suyo se inscribirán tan pronto como sea posible, desde la fecha de efectos, en los apartados correspondientes de la gestión económica en ITACA y hasta el 31 de diciembre de 2021.

4. La dotación percibida por el centro educativo se inscribirá en el apartado de ingresos de la gestión económica de ITACA.

5. Los gastos se inscribirán, desde la fecha de efectos, en una subcuenta justificativa específica, con código 22601XNEMP, dentro de la gestión económica de ITACA para contabilizar los gastos del programa para el cual se concede la asignación económica.

6. El centro tendrá que invertir al fin previsto la totalidad de la cantidad económica que se le asigne. En caso de que el centro disponga de un remanente después de abonar la totalidad de las facturas correspondientes al programa para el cual se percibe la dotación económica, se procederá a su reintegro a la Generalitat.

7. Remisión de la documentación contable justificativa hasta el 15 de enero de 2022, mediante el procedimiento que establezca por instrucción la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

8. Al finalizar el curso académico 2021-2022, el centro remitirá una memoria con una relación del material adquirido y una breve explicación de la finalidad y actividades a las que se ha destinado la dotación. Dicha memoria contendrá un certificado de que ha sido presentada al consejo escolar y al claustro del profesorado.

9. La memoria y la correcta inversión de la dotación podrán ser tenidas en cuenta en la baremación que se efectúe a los centros en futuras actuaciones que la conselleria competente en materia de educación programe.

Undécimo. Delegación

Se delega en la persona titular de la dirección general competente en materia de formación profesional reglada la facultad de resolver la convocatoria y conceder las asignaciones económicas a los centros docentes seleccionados, y se le autoriza a adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y la aplicación de esta resolución y también para resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Duodécimo. Efectos

Esta resolución producirá efectos a partir del día siguiente de ser publicada en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Decimotercero. Información y difusión

Los equipos directivos de los centros docentes de titularidad pública establecerán las medidas necesarias para que esta resolución sea conocida por los miembros de la comunidad educativa.

València, 20 de julio de 2021.– El conseller de Educació, Cultura y Deporte: Vicent Marzá i Ibáñez.



 GENERALITAT VALENCIANA	ANNEX I. Sol·licitud d'assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació d'aules d'emprenedoria ANEXO I. Solicitud de asignaciones económicas extraordinarias para la creación de aulas de emprendimiento
A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO	
NOM: / NOMBRE:	
CODI: / CÓDIGO:	
CP:	LOCALITAT: / LOCALIDAD:
PROVÍNCIA: / PROVINCIA:	
B SOL·LICITUD / SOLICITUD	
El/La director/a Sr./Sra.: / El/La director/a Sr./Sra.:	
Sol·licita assignacions econòmiques extraordinàries per a la creació d'aules d'emprenedoria: Solicita asignaciones económicas extraordinarias para la creación de aulas de emprendimiento:	
Si ha participat amb anterioritat en algun altre programa d'FP, indique-ho: Si ha participado con anterioridad en algún otro programa de FP, indíquelo:	
C CRITERIS DE LES SOL·LICITUDS / CRITERIOS DE LAS SOLICITUDES	
	Baremació / Baremación
a) Participar en un programa pilot d'emprenedoria. / Participar en un programa piloto de emprendimiento.	
b) Aplicar metodologies actives d'aprenentatge. / Aplicar metodologías activas de aprendizaje.	
c) Tindre implantat un projecte d'emprenedoria en l'aula. / Tener implantado un proyecto de emprendimiento en el aula.	
d) Estar desenvolupant un projecte de creació d'espais d'emprenedoria en el centre. / Estar desarrollando un proyecto de creación de espacio de emprendimiento en el centro.	
e) Desenvolupar programes d'innovació. / Desarrollar programas de innovación.	
D DOCUMENTACIÓ QUE S'ADJUNTA / DOCUMENTACIÓN QUE SE ADJUNTA	
A aquesta sol·licitud ha d'adjuntar-se tota la documentació que permeti poder contrastar la informació susceptible de baremar-se i que el centre ha puntuat en la seua baremació. En cas contrari, no podrà tindre's en compte aquesta valoració. A esta solicitud debe adjuntarse toda la documentación que permita poder contrastar la información susceptible de baremarse y que el centro ha puntuado en su baremación. En caso contrario, no podrá tenerse en cuenta dicha valoración.	
Per la personal titular de la direcció / Por la persona titular de la dirección	
,, d de	
TOTAL baremació / Total baremación	
Signatura / Firma:	
Data/ Fecha	